* ..l,.,,,,,,,.,,Manejo de sedes en las universidades, como afectan las distintas sedes en la aplicación?
* Si las habilidades/categorías se pueden eliminar, deshabilitar o modificar
* Si un tutor puede hacer tutorías para otras universidades
* Hay búsqueda contenido? Si hay, se puede buscar por los mismos filtros?
* Comentarios, tienen restricciones, largo de mensaje? No imagenes
* Debe haber visualización de quién da el punto.
* Puntos a favor y puntos en contra, se deben visualizar ambos, promedio
* qué datos se deben almacenar de las universidades? formatos, tamaños? obligatorios??
* qué datos se deben almacenar de las habilidades? formatos, tamaños? obligatorios?
* qué datos se deben almacenar de los países? formatos, tamaños? obligatorios?

**Preguntas Emergentes : NO TIENEN ORDEN LÓGICO**

* Como administrador del sistema deseo encontrar

## Usabilidad

1. Tutor por miembro de la comunidad

## Cuentas

## ¿Un usuario puede dar de baja a un estudiante/tutor?

1. Un estudiante que se dió de baja puede ver su contenido o tiene algùn mecanismo para reactivar la cuenta.
2. Cuales datos pueden ser actualizados y que reglas de negocio giran en torno a la actualización de los datos.
3. Reglas asociadas a las credenciales:
   1. Analizar el siguiente caso: TEC-201236227 pero también pertenezco a la UCR.

## 

## Tutorías

1. ¿Existen comentarios para las tutorías?

Si, en cualquier momento.

1. ¿Se debe de poder consultar por parte de un tutor las personas inscritas a una tutoría?

Si

1. El formato de la descripción:
   1. TEXTO PLANO
   2. TEXTO ENRIQUECIDO
2. Referirse al caso de una tutoría virtual:
   1. ¿Aplica realizar suscripciones? se debe de aplicar.
   2. Es necesario una suscripción para el Feedback. sí es necesario.
   3. aquellos no registrados comentan
3. Con respecto a los comentarios:
   1. ¿Quiénes pueden visualizar los comentarios?
   2. ¿Qué operaciones CRUD se tienen para los comentarios?

Se pueden crear y eliminar. visualización de acordeón.

* 1. solo admin lee,.

1. Sobre el contenido académico:
   1. Es posible ingresar contenido académico como parte de la creación de una tutoría. No se ingresa.
   2. ¿Qué operaciones CRUD se pueden realizar con respecto al contenido académico?
      1. solo creación.
   3. Reglas de negocio asociado a los contenidos académicos. No aplica
      1. Cantidad del mismo tipo
      2. tamaño de los archivos
      3. Formato
2. Con respecto a la capacidad de un tutoría presencial:
   1. ¿Se debe de establecer un campo “Explícito” para indicar la capacidad máxima de personas en una tutoría? No,
   2. En caso de indicar una capacidad de personas para una tutoría presencial, el sistema debe de controlar dicha capacidad para las suscripciones. no contempla asistencia ni capacidad al registro.

## Contenido Académico

1. El contenido académico:
   1. ¿Qué operaciones CRUD se deben de hacer?
2. Existe límite de comentarios para cada aporte académico.

## Feedback

## Suscripciones

1. Existen modificadores de acceso para suscripciones.
2. Visualización de la inscripción de una tutoría.

## Universidades

1. ¿Un miembro de la comunidad puede asociarse en varias universidades?

No

## Buscar

1. Establecer las prioridades de una búsqueda:
   1. Universidad
   2. Nombre Persona
   3. Identificación universitaria
   4. Habilidades
2. Ordenamiento de resultados.

Ordenamiento de reputación a nivel de usuario.

## Administrador

1. Administración de catálogo de universidades.
   1. Operaciones de CRUD.
2. Administración de catálogo de habilidades.
   1. Operaciones de CRUD.
3. Un usuario administrador puede ser también tutor. no
4. Operaciones de búsqueda con respecto al administrador

**Hallazgos:**

**Formato para la visualización: de contenido académico. Utilizar un prototipo.**